

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №17» структурное подразделение*

**ПРИНЯТО**

на педагогическом совете

Протокол № 1 от 24.08.2022



**УТВЕРЖДЕНО**

и.о. Директора

МБОУ «СОШ №17»

Т.Е. Светлова

приказ № 22/03-43 от 31.08.2022 г.

## **ПАСПОРТ**

### **СТАРШЕЙ ГРУППЫ «Лучики» (от 5 до 6 лет)**

*р.п. Первое мая  
2022*

# Содержание

1. Функциональное использование помещений
2. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды
3. Перечень основного оборудования
4. Перечень используемой литературы
5. Развивающая предметно-пространственная среда
6. Оборудование центров в соответствии с требованиями ФГОС

## 1. Функциональное использование

Осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействии с семьями детей.

№	Наименование помещения	Площадь помещения (м <sup>2</sup> )	Необходимая площадь по Сан Пин (м <sup>2</sup> )
1.	игровая	64,4	Из расчета не менее 2м <sup>2</sup> на 1 ребенка
2.	приемная	16,8	Не менее 18м <sup>2</sup>
3.	буфетная	3,3	Не менее 3м <sup>2</sup>
4.	туалет	8,7	Не менее 16м <sup>2</sup>

## 2. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды группы.

Под понятием среды подразумевается окружающая обстановка природного, социально-бытового и/или культурно-эстетического характера. Это условия существования человека, его жизненное пространство. Среда может приобретать специально проектируемую направленность, и в этом случае о ней говорят как о важном факторе формирования личности – образовательной среде.

Образовательная среда в детском саду предполагает специально созданные условия, такие, которые необходимы для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Под предметно-развивающей средой понимают определенное пространство, организационно оформленное и предметно насыщенное, приспособленное для удовлетворения потребностей ребенка в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии в целом. Современное понимание развивающей предметно-пространственной среды включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, становление его субъективной позиции, развития творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами.

### Основные требования к организации среды

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной организации должна быть: Содержательно-насыщена, трансформируема, полифункциональная, вариативна, доступна, безопасна, здоровьесберегающая, эстетически-привлекательна.

## 3. Перечень основного оборудования.

№	Наименование	Кол - во	Инвентарный номер	примечание
Групповая				

1	Стол детский «Капля»	1		
2	Стол – парта детский двухместный	11		
3	Стенка детская для игрушек	1		
4	Шкаф напольный для игрушек	1		
5	Стулья детские	24		
6	Стол для воспитателя	1		
7	Стул для воспитателя	1		
8	Ковер детский	1		
9	Доска настенная	1		
10	Интерактивная доска	1		
11	Детская кровать	1		
12	Шкаф детский кукольный	1		
13	Стойка для ряжения	1		
14	Кухонный гарнитур	1		
15	Экспериментальный стол	1		
16	Корзина для спортивного уголка	1		
17	Стойка под цветы	1		
18	Книжный шкаф	1		
19	Ноутбук	1		
20	Стойка Домик	1		
<b>Приемная</b>				
21	Раскладушки детская с матрасом	28		
22	Шкаф для документов	2		
23	Тазик для мытья игрушек	2		
<b>Буфетная</b>				
1	Шкаф односекционный	26		
2	Банкетка	4		
3	Стенд «Информация для родителей»	1		
1	Кухонный гарнитур	1		
2	Сушилки для посуды	2		
3	Тарелка для первого блюда	26		
4	Тарелка для второго блюда	29		
5	Бокалы	24		
6	Чашки пластмассовые	21		
7	Блюдца	27		
8	Ложки чайные	21		
9	Ложки для первого блюда	31		
10	Вилки	21		
11	Ножи	22		
12	Чайник	1		
13	Графин	1		
14	Кастрюля для первого	1		
15	Кастрюля для второго блюда	2		
16	Кастрюля для третьего блюда	1		
17	Кастрюля для соуса	2		
18	Половник	3		
19	Лопатка для второго	1		
20	Ложка раздаточная	2		
21	Щипцы для второго	1		
22	Корзинка для хлеба	1		
23	Хлебницы	10		
24	Салфетница	6		
25	Нож	1		

26	Крючки	3		
27	Емкость для грязных тряпок.	3		
28	Ведро	1		
29	Емкость для жидкости	1		
30	Подносы	5		
<b>Туалетная</b>				
1	Шкаф хозяйственный	1		
2	Вешалка для полотенец	5		

#### **4. Перечень используемой литературы**

##### **Общая методическая литература**

1. «От рождения до школы» Основная образовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - 3-е изд, испр. и доп.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. - 368с
2. Планирование организованной образовательной деятельности воспитателя с детьми старшей группы: технологические карты на каждый день по программе «От рождения до школы» под ред. Н. Е Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Март-май/ авт-сост. Н. В. Лободина. – Волгоград: Учитель, 2017.
3. Примерное комплексно – тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Старшая группа/ В. В. Гербова, Н. Ф. Губанова, о. В. Дыбина и др. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015.

##### **Познавательное развитие**

1. Помараева И.А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.
2. Дыбина О.Б. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2016.
3. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду: Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.

##### **Социально - коммуникативное развитие**

1. Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально – коммуникативное развитие дошкольников: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017.
2. Тимофеева Л. Л. Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в старшей группе: метод. Пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2015.
3. Тимофеева Л.Л. Рабочая тетрадь. Формирование культуры безопасности. Старшая группа.
4. Белая К.Ю. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО. Старшая группа.
5. Саулина Т. В. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015 г.

##### **Речевое развитие**

1. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2015.
2. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

##### **Художественно - эстетическое развитие**

1. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.
2. Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015.
3. Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. 3-е изд., перераб. и дополн. – М.: ТЦ Сфера, 2016.

##### **Физическое развитие**

1. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа – М.: Мозаика-Синтез,
2. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.
3. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет/Авт.-сост. Э. Я. Степаненкова. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015.

#### **учебно- методическая литература**

1. Игровая деятельность в ДОУ. Для работы с детьми 2-7 лет. Губанова Н.Ф. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015.-128 с.
2. Работа с родителями: пособие для педагогов ДОО/ Л.В.Михайлова-Свирская.- М.: Просвещение, 2015г. – 128с.
3. Метод проектов в образовательной работе детского сада: пособие для педагогов ДОО/ Л.В.Михайлова-Свирская. М.: Просвещение, 2015. – 95с.
4. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятия с детьми 3 – 7 лет. Борисова М.М. – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2015. – 48с.
5. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2 – 7 лет / Авт.-сост. Э.Я.Степаненкова. м.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2015. - 144с.
6. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2 – 7 лет. К.Ю.Белая. – М.: - МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2015. – 64с
7. От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования. Под редактированием Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой. 3-е испр. И доп. – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2015. – 368с.
8. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников.Для занятий с детьми 4-7 лет.-М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015.-80с.
9. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Проектная Деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. - М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015.- 64 с.
10. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет / Авт.-сост. Э.Я. Степаненкова. - М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2014, - 144 с.
11. Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный Эколог». Система работы в старшей группе детского сада. - М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016.- 192 с.: цв.вкл.
12. Ладыгина Т.Б. Стихи к зимним детским праздникам. – М.:ТЦ Сфера,2015. -96 с.- (Самые лучшие стихи детского сада).
13. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет. - М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016.-80 с.
14. Авдеева Н.Н., Князева Н. Л., Стеркина Р.Б.. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.-144 с.
15. Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. – - М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016. – 112 с.
16. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. - - М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015. – 128 с.
17. Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников.Монография. - - М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016. – 144 с.: цв.вкл.
18. Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах. Выпуск 1/Сост. Н.В. Нищева. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 240с. (Библиотека журнала «Дошкольная педагогика»).
19. Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах. Выпуск 2/Сост. Н.В. Нищева. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 240с. (Библиотека журнала «Дошкольная педагогика»).
20. Грамматика в картинках – Говори правильно, ФГОС для занятий с детьми 3-7 лет
21. Грамматика в картинках – Один – Много, ФГОС для занятий с детьми 3-7 лет
22. Грамматика в картинках – Многозначные слова, ФГОС для занятий с детьми 3-7 лет
23. Грамматика в картинках – Ударение, ФГОС для занятий с детьми 3-7 лет
24. Автомобильный транспорт, ФГОС для занятий с детьми 3-7 лет

25. Животные средней полосы, ФГОС для занятий с детьми 3-7 лет
26. Животные – домашние питомцы, ФГОС для занятий с детьми 3-7 лет
27. Животные жарких стран, ФГОС для занятий с детьми 3-7 лет
28. Птицы домашние, ФГОС для занятий с детьми 3-7 лет
29. Музыкальные инструменты, ФГОС для занятий с детьми 3-7 лет
30. Ягоды садовые, ФГОС для занятий с детьми 3-7 лет
31. Гербова В.В. наглядно-дидактическое пособие Развитие речи в детском саду, ФГОС для занятий с детьми 4 -7 лет
32. Птицы средней полосы, ФГОС для занятий с детьми 3-7 лет
33. Грамматика в картинках – Антонимы глаголы, ФГОС для занятий с детьми 3-7 лет
34. Грамматика в картинках – Антонимы прилагательные, ФГОС для занятий с детьми 3-7 лет
35. Наглядно-дидактическое пособие – Космос - ФГОС для занятий с детьми 3-7 лет
36. Познавательная игра – Лото. Для занятий в группах детских садов и индивидуально.
37. Наглядно-дидактическое пособие – Фрукты - ФГОС для занятий с детьми 3-7 лет
38. Наглядно-дидактическое пособие – Цветы - ФГОС для занятий с детьми 3-7 лет
39. Наглядно-дидактическое пособие – Овощи. ФГОС для занятий с детьми 3-7 лет
40. Наглядно-дидактическое пособие - Бытовая техника, ФГОС для занятий с детьми 3-7 лет
41. Мир в картинках –Авиация. ФГОС для занятий с детьми 3-7 лет
42. Наглядно-дидактическое пособие – Морские обитатели, ФГОС для занятий с детьми 3-7 лет
43. Наглядно-дидактическое пособие – Водный транспорт, ФГОС для занятий с детьми 3-7 лет
44. И.Ю. Бордачева наглядно-дидактическое пособие – Дорожные знаки ФГОС для занятий с детьми 4 -7 лет
45. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 64 с.
46. Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» 2016. 176 с.старшая группа 5-6 лет.
47. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. 112 с.: цв.вкл.
48. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 144с.
49. Комарова Т.С.Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 128 с.: цв. Вкл.
50. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 80 с.
51. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 112 с.
52. Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 80 с.Федеральный государственный образовательный стандарт от 01.01.2014 г

### ***Художественная литература***

Русский фольклор

Песенки

- 1 «Как на тоненький ледок...»
- 2 «Николенька – гусачок...»
- 3 «Уж я кольшки тешу...»
- 4 «Как у бабушки козёл...»
- 5 «Ты, мороз, мороз, мороз...»
- 6 «По дубочку постучишь – прилетает синий чиж...»
- 7 «Ранним – рано поутру...»
- 8 «Грачи – кирпичи...»
- 9 «Уж ты, пташечка, ты залетная...»
- 10 «Ласточка – ласточка...»

11 «Дождик, дождик, веселей...»

12 «Божья коровка...»

#### Сказки

1 «Лиса и кувшин», обр. О. Капицы

2 «Крылатый, мохнатый да масляный», обр. И. Карнаухова

3 «Хаврошечка», обр. А. Н. Толстого

4 «Заяц – хвастун», обр. О. Капицы

5 «Царевна – лягушка», обр. М. Булатова

6 «Рифмы», авторизованный пересказ Б. Шергина

7 «Сивка – бурка», обр. М. Булатова

8 «Финист – ясный сокол», обр. А. Платонова

#### ФОЛЬКЛОР НАРОДОВ МИРА

##### Песенки

1 «Гречку мыли», литов., обр. Ю. Григорьева

2 «Старушка», пер. с англ. С. Маршака

3 «Дом, который построил Джек», пер. с англ. С. Маршака

4 «Счастливого пути!», голл., обр. И. Токмаковой

5 «Веснянка», укр., обр. Г. Литвака

6 «Друг за дружкой», тадж., обр. Н. Гребнева (в сокращ.).

##### Сказки

1 «Кукушка», ненецк., обр. К. Шаврова

2 «Чудесные истории про зайца по имени Лек», сказки народов Зап. Афр., пер. О. Кустовой

3 «Златовласка», пере. с чеш. К. Паустовского

4 «Три золотых волоска Деда – Всеведа», пер. с чеш. Н. Аросьевой (из сборника К. Я. Эрбена)

#### ПРОИЗВЕДЕНИЯ ПОЭТОВ И ПИСАТЕЛЕЙ РОССИИ

##### Поэзия

1 И. Бунин «Первый снег»

2 А. Пушкин «Уж небо осенью дышало» (из романа «Евгений Онегин»)

3 А. Пушкин «Зимний вечер» (в сокращении)

4 А. К. Толстой «Осень, обсыпается весь наш бедный сад»

5 М. Цветаева «У кровати»

6 С. Маршак «Пудель»

7 С. Есенин «Береза»

8 С. Есенин «Черемуха»

9 И. Никитин «Встреча зимы»

10 А. Фет «Как поет, глаза прищурил...»

11 С. Чёрный «Волк»

12 В. Левин «Сундук»

13 В. Левин «Лошадь»

14 М. Яснов «Мирная считалка»

15 С. Городецкий «Котенок»

16 Ф. Тютчев «Зима недаром злится»

17 А. Барто «Веревочка»

##### Проза

1 В. Дмитриева «Малыш и Жучка» (главы)

2 Л. Толстой «Косточка»

3 Л. Толстой «Лев и собачка»

4 Н. Носов «Живая шляпа»

5 Б. Алмазов «Горбушка»

6 А. Гайдар «Чук и Гек» (главы)

7 С. Георгиев «Я спас Деда Мороза»

8 В. Драгунский «Друг детства»

9 В. Драгунский «Сверху вниз, наискосок»

10 К. Паустовский «Кот – ворюга»

##### Литературные сказки

- 1 Т. Александрова «Домовенок Кузька» (главы)
- 2 В. Бианки «Сова»
- 3 Б. Заходер «Серая звездочка»
- 4 А. Пушкин «Сказка о царе Салтане»
- 5 П. Бажов «Серебряное копытце»
- 6 Н. Телешов «Крупеничка»
- 7 В. Катаев «Цветик – семицветик»

#### Басни

- 1 Л. Толстой «Отец приказал сыновьям...»
- 2 Л. Толстой «Мальчик стерег овец...»
- 3 Л. Толстой «Хотела галка пить...»

#### ПРОИЗВЕДЕНИЯ ПОЭТОВ И ПИСАТЕЛЕЙ РАЗНЫХ СТРАН

##### Поэзия

- 1 А. Милн «Баллада о королевском бутерброде», пер. с англ. С. Маршака
- 2 В. Смит «Про летающую корову», пер. с англ. Б. Заходера
- 3 Я. Бжехва «На Горизонтских островах», пер. с польск. Б. Заходера
- 4 Дж. Ривз «Шумный Ба-Бах», пер. с англ. М. Бородицкой
- 5 «Письмо ко всем детям по одному очень важному делу», пер. с польск. С. Михалкова

##### Литературные сказки

- 1 Х. Мякеля «Господин Ау» (главы из книги), пер. с финск. Э. Успенского
- 2 Р. Киплинг «Слоненок», пер. с англ. К. Чуковского, стихи – пер. С. Маршака
- 3 А. Линдгрэн «Карлсон, который живет на крыше, опять прилетел» (главы в сокращ.), пер. со швед. Л. Лунгиной

##### Произведения для заучивания наизусть

- 1 «По дубочку постучишь...», рус. Нар. Песня
- 2 И. Белоусов «Весенняя гостья»
- 3 Е. Благинина «Посидим в тишине»
- 4 Г. Виеру «Мамин день», пер. с молд. Я. Акима
- 5 М. Исаковский «Поезжай за моря – океаны»
- 6 М. Карем «Мирная считалка», пер. с франц. В. Берестова
- 7 А. Пушкин «У лукоморья дуб зеленый» Ш(из поэмы «Руслан и Людмила»)
- 8 И. Суриков «Вот моя деревня»

##### Для чтения в лицах

- 1 Ю. Владимирова «Чудаки»
- 2 С. Городецкий «Котенок»
- 3 В. Орлов «Ты скажи мне, реченька»
- 4 Э. Успенский «Разгром»

#### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

##### Русские народные сказки

- 1 «Никита Кожемяка» (из сборника сказок А. Афанасьева)
- 2 «Докучные сказки»

##### Зарубежные народные сказки

- 1 «О мышонке, который был кошкой, собакой и тигром», инд., пер. Н. Ходзы
- 2 «Как братья отцовский клад нашли», молд., обр. М. Булатова
- 3 «Жёлтый аист», кит., пер. Ф. Ярлина

##### Проза

- 1 Б. Житков «Белый домик», «Как я ловил человечков»
- 2 Л. Пантелеев «Буква «Ы»»
- 3 Г. Снегирев «Пингвиний пляж», «К морю», «Отважный пингвиненок»
- 4 М. Москвина «Кроха»
- 5 А. Митяев «Сказка про трёх пиратов»

##### Поэзия

- 1 Я. Аким «Жадина»
- 2 Ю. Мориц «Домик с трубой»
- 3 Р. Сеф «Совет», «Бесконечные стихи»
- 4 Д. Хармс «Уж я бегал, бегал...»



5 Д. Чиарди «О том, у кого три глаза», пер. с англ. Р. Сефа

6 Б. Заходер «Приятная встреча»

7 А. Плещеев «Мой садик»

8 С. Маршак «Почта»

Литературные сказки

1 А. Волков «Волшебник изумрудного города» (главы)

2 О. Пройслер «Маленькая Баба Яга», пер. с нем. Ю. Коринца

3 Дж. Родари «Волшебный барабан» (из книги «Сказки, у которых три конца»), пер. с итал. И. Константиновой

4 Т. Янссон «О самом последнем в мире драконе», пер. со швед. Л. Брауде

5 Т. Янссон «Шляпа волшебника», пер. со швед. В. Смирнова

6 Г. Сапгир «Небылицы в лицах», «Как лягушку продавали»

7 Л. Петрушевская «Кот, который умел петь»

## 5. Развивающая предметно-пространственная среда

№	Уголки	Назначение
1	<b>Уголок творчества</b>	Развивать интерес, внимание, любознательность, эмоциональный отклик детей на отдельные эстетические свойства и качества предметов окружающей действительности.
	<b>Уголок конструирования</b>	Развивать представления об основных свойствах объемных геометрических, в основном крупных, форм (устойчивость, неустойчивость, прочность), в приобретении умений воссоздать знакомые предметы горизонтальной плоскости (дорожки, лесенки, стульчики и т.д.), развивать навыки сотворчества со взрослыми самостоятельного творчества, развивать мелкую моторику пальцев, рук, в приобретении умения строить мебель, горки, дома. Учить понимать видоизменяемость, вариативность конструкции, возможность строительства не только по горизонтали, но и по вертикали. Уметь анализировать объект, видеть основные части детали, составляющие сооружения, возможность создания их из различных форм.
2	<b>Экспериментальный уголок</b>	Развивает первичные естественнонаучные представления, наблюдательность, любознательность, активность. Формирует умение комплексно обследовать предмет.
3	<b>Уголок природы</b>	Способствует развитию ребёнка в целом, формирует его как личность, удовлетворяет его потребности в различных видах деятельности, учит детей экологически целесообразному образу жизни, ответственному отношению к природе, понятию её законов. Формирует умения самостоятельно работать в уголке природы.
4	<b>Уголок сюжетно-ролевых игр</b>	В процессе ролевой игры развивается кругозор, дети усваивают новые понятия. Примеряя роль «на себя», ребенок расширяет словарный запас. Формирование ролевых действий; Стимуляция сюжетно-ролевой игры; Формирование коммуникативных навыков в игре; Развитие подражательности и творческих способностей. В связи с тем, что в основную программу входит гендерное воспитание, идет разделение по зонам: для девочек и для мальчиков. В зоне для девочек идет формирование навыков ведения домашнего хозяйства В зоне для мальчиков идет упор на формирование логического мышления, сборки конструкций, построений домов.

5	<b>Уголок уединения</b>	Это место, где ребёнок может посидеть, подумать, помечтать, вспомнить приятные ощущения, общение с близкими и родными людьми, что-то рассмотреть, что-то приятное и полезное послушать, подействовать с какими-то предметами, игрушками, со взрослым или сверстников
6	<b>Спортивный уголок</b>	Создать условия для занятия физическими упражнениями в группе, стимулирование желание детей заниматься двигательной деятельностью. Воспитывать у детей осознанное отношение к своему здоровью. Укрепление мышц нижних и верхних конечностей, профилактика плоскостопия; Профилактика простудных заболеваний; Укрепление мышц спинного позвоночника, предупреждение сколиоза.
7	<b>Музыкальный уголок</b>	Развивает у детей музыкальный слух, чувство ритма, музыкальной памяти. Позволяет им познакомиться с новой терминологией, с новыми музыкальными инструментами.
8	<b>Театральный уголок</b>	С помощью ролевой игры формируется актерское мастерство. Формирование навыков слушания; Развитие творчества детей на основе литературных произведений.
9	<b>Уголок безопасности жизнедеятельности</b>	Формируется человеческая личность, и закладываются прочные основы опыта жизнедеятельности, здорового образа жизни.
10	<b>Книжный уголок</b>	Формирует интерес к художественной культуре. Формирование навыка слушания, умения обращаться с книгой; Формирование и расширение представлений об окружающем.
11	<b>Уголок дидактических игр</b>	Развитие мышления и пальчиковой моторики. Освоение операций вкладывания, наложения, соединения частей в целое; Развитие зрительного восприятия и внимания. Формирование обследовательских навыков; Знакомство с геометрическими фигурами и формами предметов; Обучение группировки предметов по цвету, размеру, форме; Выявление отношения групп предметов по количеству и числу (много, мало, один); Развитие способности использовать речь для определения смысла своих действий; Формирование умения группировать предметы, последовательно составлять картинки; Обогащение активного словаря детей; Формирование умения описывать и называть предметы на картинках.

## **6. Оборудование центров в соответствии с требованиями ФГОС.**

<b>№</b>	<b>оборудование</b>	<b>количество</b>
<b>1</b>	<b>Социально- коммуникативное развитие</b>	
<b>1.1</b>	<b>Уголок сюжетно- ролевых игр</b>	
	Кукла пласт	<b>5</b>
	Набор игровой Доктор	<b>1</b>
	Набор пласт. Фруктов и овощей	<b>1</b>
	Набор ложек Ассорти	<b>1</b>
	Машина конструктор	<b>1</b>
	Мотоцикл	<b>1</b>

	Набор Хозяюшка	1
	Трактор	2
	Трактор экскаватор	2
	Набор Магазин	1
	Коляска для куклы	1
	Набор игровой Парикмахер	1
	Игрушка пласт. Доска гладильная	1
	Игрушка пласт. Утюг	1
	Катер пласт. прогулочный	1
	Машина пласт. Самосвал военный	1
	Набор игровой Маленький умелец	1
	Машина пласт. Тюльпан малый	1
	Машина Пожарная	1
	Набор игровой Маленький умелец	1
	Набор игровой Инструменты Маленький мастер	1
	Танк военный	1
	Машина пласт. Грузовик	4
	Самолет военный	1
	Машина полиция	1
	Машина Зшт Камаз	1
	Машина.	1
	Машина пласт. Грузовик военный	1
	Машина пласт.	1
	Домик деревянный	1
	Игра настольная Домино Дорожные знаки	2
	Транспорт мини-игра	1
	Профессии развивающая игра	1
	Домики для гномиков	2
	Ширмы тематические	3
	Профессии разв игра	1
	Набор тарелок	2
	Вкладыши геометрические фигуры	1
	Кухня пластмассовая	1
	Кровать пластмассовая	1
	Ребятам о зверятах	1
	Новый год лото	1
<b>1.2</b>	<b>Уголок безопасности</b>	
	Часы	1
	Плакаты: Пожарной безопасности»	1
	Путешествие пешехода игра	1
	Внимание! Дорога! Игра-лото	1
<b>2</b>	<b><i>Познавательное развитие</i></b>	
<b>2.1</b>	<b>Патриотический уголок</b>	
	Набор с символикой РФ	1
	портрет президента РФ	1
	Кукла	1
	Матрешка	1
	Кокошник	1
<b>2.2</b>	<b>Уголок дидактических игр</b>	
	Три кота	1
	Буквы игра-пазл	1
	Азбука лото	1
	Свойство предметов игра-лото	1

	Логические блоки Дьенеша	1
	Геометрические фигуры деревянные	1
	Большой, средний, маленький игра-лото	2
	Цвета развивающая игра	2
	Пирамида	1
	Математика	1
	Кубики собери картинки	4
	Мозайка	2
	Железная работа	2
	Шнуровка	3
	Пазлы-зайцы	1
	Профессии разв игра	1
	Транспорт мини-игра	1
	Поваренок обучающая игра	1
	Семья игра-лото	1
	Вспомни и закрой	1
	Одежда для всей семьи	1
	Я и мой дом	1
	Путаница	1
	Дюймовочка игра-сказка	1
	Закрой фигуру игра-занятие	1
	Учимся считать набор для счета	1
	Мама, папа и я развивающая игра	1
	Поиграйка игра-занятие	1
	Веселая логика разв игра	1
	Кубик деревянный-пазлы	1
	Моя квартира игра-лото	1
	Хорошо или плохо разв игра-лото	1
<b>2.3</b>	<b>Уголок экспериментирования</b>	
	Набор, емкости для измерения, пересыпания, исследования, клеенки для работы за столом, увеличительные стекла.	1
	Плавающие нетонущие, металлически предметы	1
	Фартуки ,палочки, лейка	
	Ракушки	1
	Шишки	
	Коллекция: камней, природного материала, ткани, бумаги, пуговиц	
	Набор для экспериментирования (песок, крупы,	1
	формочки, тарелочки, ложечки, стаканчики, природный материал	1
<b>2.4</b>	<b>Уголок природы</b>	
	Календарь погоды	1
	Домашние животные	1
	Набор игровой Дикие животные	1
	природные явления по сезонам, состояние живой и неживой природы	1
	Сюжетные иллюстрации:	
	Животные России	1
	Ягоды, овощи	
	Альбом Явление природы	1
	Альбом Домашние птицы	1
	Домашние животные, дикие животные	
	Растения лото	1
	Овощи, фрукты лото	1
	Парочки лото	2

	В саду, на поле, в огороде. игра-лото	1
	Альбом Насекомые	
	Календарь природы	1
	Растения (цветущие и не цветущие)	1
	Иллюстрации с изображением растений	1
	Инвентарь для ухода за растениями (лейка, совочек)	1
<b>3</b>	<b><i>Художественно-эстетическое развитие</i></b>	
<b>3.1</b>	<b><i>Театральный уголок</i></b>	
	Кук.театр Куклы набор	3
	Кук.театр дерев. Томик: Теремок, Три поросенка	1
	Герои русских сказок лото	1
	Театр в картинках: Муха цокотуха, Мойдодыр, Тараканище, Федорино горе.	1
	Театр для фланелеграфа: Теремок	1
	Сказка на магнитах: Гуси лебеди	1
	Пальчиковый театр : Три поросенка	1
	Витражи сказок игра-лото	1
	Настольный театр: Лиса и волк, Петушок и бобовое горлышко.	
	Угадай сказку позв игра-лото	1
	Театр настроения разв игра-лото	1
<b>3.2</b>	<b><i>Музыкальный уголок</i></b>	
	Флэш-накопитель	1
	Магнитофон.	1
	Игрушка мелофон	2
	Игрушка музыкальная неваляшка	1
	Гитара	3
	Игрушка музыкальная Ксилофон	1
	Игрушка музыкальная колокольчик	1
	Бубен	1
	Книжки с песнями	3
	Музыкальные инструменты демонстрационный мат.	2
<b>3.3</b>	<b><i>Уголок конструирования</i></b>	
	Конструктор деревянный (кубики) Строительный набор	5
	Конструктор. Цветные кубики	1
	Конструктор пластмас. Строим дом	1
	Конструктор с пазами	1
	Конструктор деревянный крупный	1
	Конструктор деревянный животные	1
	Чертежи и схемы построек	1
<b>3.4</b>	<b><i>Уголок творчества</i></b>	
	Бумага цветная	10
	Пластелин, масса для лепки, дощечки стеки	13
	Цветной картон	12
	Круглые кисти разного размера	По 27
	Непроливайки	9
	Альбом с иллюстрациями, фотографиями Произведений декоративно-прикладного искусства. натюрморт, пейзаж, портрет, жанровая живопись	5
	Цветные карандаши	43
	Простые карандаши	20
	Фломастеры	14
	Клей-карандаш,	

	Гуаш	21
	Акварель	21
	Политры	32
	Мелки	9
	Ножницы пластмассовые	20
	Ножницы железные	30
	Трафареты	4
	Таблица основных цветов, контрастная гамма цветов	1
	Дымка игра-лото	1
<b>4</b>	<b>Речевое развитие</b>	
<b>4.1</b>	<b>Книжный уголок</b>	
	Детские книги программного содержания	12
	Книжки – раскраски	5
	Книжки иллюстрации с последовательным изображением сказок	5
	Альбом Портреты детских писателей и поэтов.	1
	Читаем и составляем предложения игра-лото	1
	Что не так? Игра-лото на антонимы	1
<b>4.2</b>	<b>Уголок речевого развития</b>	
	Пособия по грамматике «Самые нужные игры» Звуки	9
	Шнуровка Геометрические фигуры	1
	Шнуровка Ёжик,	1
	Шнуровка дерев. Животные	1
<b>5</b>	<b>Физическое развитие</b>	
<b>5.1</b>	<b>Спортивный уголок</b>	
	Мяч резиновый	6
	Мяч пластмассовый для боудинга	1
	Дорожка здоровья	2
	Игрушка спорт. Обруч	1
	Коврики для массажа стоп с выпуклой поверхностью	3
	Набор игровой “Сухой бассейн» шарики	1
	Оборудование для прыжков: плоский обруч.	1
	Массажный мяч	1
	Кегли	2
	Кольца	6
	Мешочки с песком	3
	Ленты	
	Иллюстрации с изображением упражнений для зарядки	1

